

**ПЕРЕЛІК КВАЛІФІКАЦІЙНИХ (МАГІСТЕРСЬКИХ) РОБІТ
ДЛЯ ОПІ СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА. ІСТОРІЯ)**

Проф. Скакальська І. Б.

1. Підготовка майбутнього вчителя історії до громадянського виховання.
2. Українські культурно-освітні товариства у Кременці в 1920-30-х рр. в шкільних історико-краєзнавчих дослідженнях.
3. Організація краєзнавчих досліджень школярів на прикладі вивчення історичних пам'яток громади.
4. Музейна педагогіка як інноваційна діяльність.
5. Діяльність Арсена Річинського у 1920-30 роках на Волині у контексті пошукової діяльності шкільного історичного гуртка.

Проф. Стронський Г. Й.

1. Висвітлення деколонізаційних процесів на сторінках українських шкільних підручників із всесвітньої історії.
2. Посткомуністична трансформація у країнах Центрально-Східної Європи на сторінках українських шкільних підручників з історії.
3. Глобальні проблеми людства у вивченні курсу «Новітня історія (1945-2024 рр.)».
4. Використання творів західно-європейської художньої літератури на уроках нової і новітньої історії.
5. Елементи «усної історії» на уроках у старших класах.

Доц. Мороз О. В.

1. Виховання у майбутніх вчителів історії світоглядної культури.
2. Вивчення у 9 класі теми «Розвиток освіти й культури в Україні кінця XVIII – першої половини XIX ст.» в контексті компетентнісного підходу до навчання.
3. Методичні аспекти формування знань учнів 8 класу про історичну особистість на прикладі вивчення діяльності Івана Мазепи.
4. Використання картографічної наочності на уроках вітчизняної історії у 8 класі.
5. Професійний портрет сучасного учителя історії: педагогічні та методичні аспекти.
6. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів 8 класу при вивченні епохи Просвітництва.

7. Використання інноваційних освітніх платформ у процесі вивчення вітчизняної та всесвітньої історії.

Доц. Собчук В. Д.

1. Перша світова війна в шкільних курсах історії в контексті компетентнісного підходу до навчання.

2. Україна на зламі середніх віків і нової доби в шкільному курсі історії.

3. Середньовічна Русь-Україна у вітчизняному педагогічному дискурсі.

4. Козацька революція XVII ст. в Україні в шкільному курсі вітчизняної історії в контексті компетентнісного підходу до навчання.

5. Локальна і субрегіональна складові шкільного курсу історії у вітчизняній педагогічній думці новітньої доби.

6. Нижча духовна освіта на Волині в останній третині XIX – першій чверті XX ст.(на прикладі Кременецького чоловічого духовного училища).

Викл. Сеньківська Г. Я.

1. Національно-державне будівництво в Європі як складова національного відродження: історико-дидактичний аспект.

2. Використання інноваційних методів на уроках історії в ЗЗСО під час вивчення життєпису Отто фон Бісмарка.

3. Використання історичних джерел як засобу формування фахових компетентностей при вивченні епохи Просвітництва.

4. Методичні основи організації навчальних екскурсій з історії в закладах ЗЗСО.

5. Історико-краєзнавчий аспект експозиційної та фандрайзингової діяльності музеїв Тернопілля: методика організації.